

# Plano de Tránsito de la Gestión Pública

El hilo conductor para el diseño, implementación y evaluación de políticas efectivas.

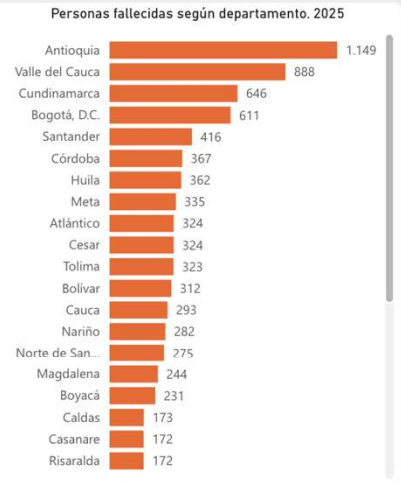


Personas fallecidas. 2025

8.697

Según datos preliminares hubo un aumento de:

426



| Tasa de mortalidad |                           |
|--------------------|---------------------------|
| Villavicencio      | 2,6 personas x cd 10.000  |
| Acacias            | 2,24 personas x cd 10.000 |
| Granada            | 3,64 personas x cd 10.000 |
| San Martin         | 3,9 personas x cd 10.000  |

Personas fallecidas. 2024

8.271

Segun datos preliminares hubo un aumento porcentual de:

5,2 %



Comparación del número de personas fallecidas hasta el 31/12/2025, con relación al mismo periodo del año 2024

| Depto/Municipio            | 2024  | 2025  | Variación | % Variación |
|----------------------------|-------|-------|-----------|-------------|
| Antioquia                  | 1.093 | 1.149 | 56        | 5,1 %       |
| Arauca                     | 95    | 83    | -12       | -12,6 %     |
| Archipiélago de San Andrés | 12    | 14    | 2         | 16,7 %      |
| Atlántico                  | 270   | 324   | 54        | 20,0 %      |
| Bogotá, D.C.               | 652   | 611   | -41       | -6,3 %      |
| Bolívar                    | 290   | 312   | 22        | 7,6 %       |
| Boyacá                     | 226   | 231   | 5         | 2,2 %       |
| Caldas                     | 169   | 173   | 4         | 2,4 %       |
| Caquetá                    | 66    | 72    | 6         | 9,1 %       |
| Casanare                   | 173   | 172   | -1        | -0,6 %      |
| Cauca                      | 262   | 293   | 31        | 11,8 %      |
| Cesar                      | 295   | 324   | 29        | 9,8 %       |
| Chocó                      | 26    | 32    | 6         | 23,1 %      |
| Córdoba                    | 285   | 367   | 82        | 28,8 %      |
| Cundinamarca               | 664   | 646   | -18       | -2,7 %      |
| Guainía                    | 3     | 5     | 2         | 66,7 %      |
| Guaviare                   | 15    | 23    | 8         | 53,3 %      |
| Total                      | 8.271 | 8.697 | 426       | 5,2 %       |



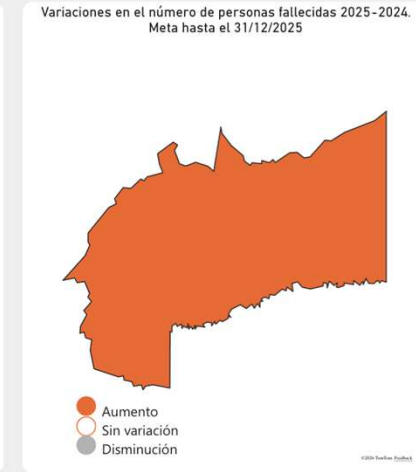
Personas fallecidas. Meta. 2025

335

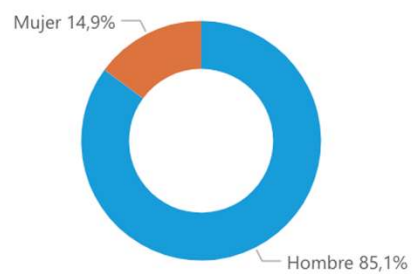


Comparación del número de personas fallecidas. Meta hasta el 31/12/2025, con relación al mismo periodo del año 2024

| Depto/Municipio   | 2024 | 2025 | Variación | % Variación |
|-------------------|------|------|-----------|-------------|
| Meta              | 329  | 335  | 6         | 1,8 %       |
| Acacias           | 21   | 22   | 1         | 4,8 %       |
| Barranca De Upía  | 14   | 7    | -7        | -50,0 %     |
| Cabuyaro          | 4    | 2    | -2        | -50,0 %     |
| Castilla La Nueva | 9    | 5    | -4        | -44,4 %     |
| Cubarral          | 1    | 2    | 1         | 100,0 %     |
| Cumaral           | 11   | 6    | -5        | -45,5 %     |
| El Calvario       | 0    | 0    | 0         | 0,0 %       |
| El Castillo       | 4    | 3    | -1        | -25,0 %     |
| El Dorado         | 4    | 1    | -3        | -75,0 %     |
| Fuente De Oro     | 1    | 3    | 2         | 200,0 %     |
| Granada           | 39   | 27   | -12       | -30,8 %     |
| Guamal            | 8    | 12   | 4         | 50,0 %      |
| La Macarena       | 3    | 5    | 2         | 66,7 %      |
| Lejanías          | 2    | 5    | 3         | 150,0 %     |
| Mapiripán         | 0    | 0    | 0         | 0,0 %       |
| Total             | 329  | 335  | 6         | 1,8 %       |



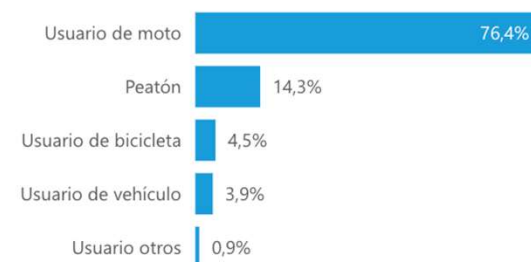
Personas fallecidas según sexo. Meta. 2025



Personas fallecidas según curso de vida. Meta. 2025

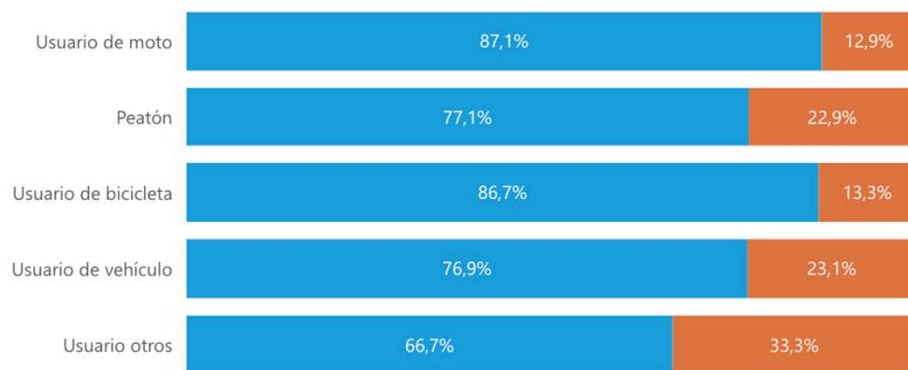


Personas fallecidas según actor vial. Meta. 2025



Personas fallecidas según actor vial y sexo. Meta. 2025

Sexo ● Hombre ● Mujer



Personas fallecidas según actor vial y curso de vida. Meta. 2025

Actor Vial ● Peatón ● Usuario de bicicleta ● Usuario de moto ● Usuario de vehículo





# Personas lesionadas en siniestros viales con valoración médico legal

Mes de corte de los datos: febrero 2026

**Nota Aclaratoria:** Los datos de este tablero se limitan a las personas lesionadas que requirieron valoración de Medicina Legal, usualmente en el contexto de un proceso legal. **No reflejan el total de lesionados del país.** Los datos a partir de enero de 2025 son preliminares.

Año del siniestro

2026

Depto/Municipio

Meta

Región

Todas

Sexo

Todas

Curso de vida

Todas

Actor vial

Todas

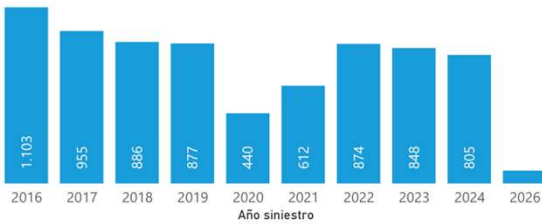
Número de personas lesionadas con valoración médico-legal, Metaenero a febrero de 2026

81

Número de personas lesionadas con valoración médico-legal, según mes, Meta, enero a febrero de 2026



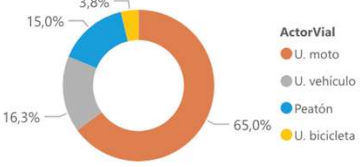
Número de personas lesionadas con valoración médico-legal, según año



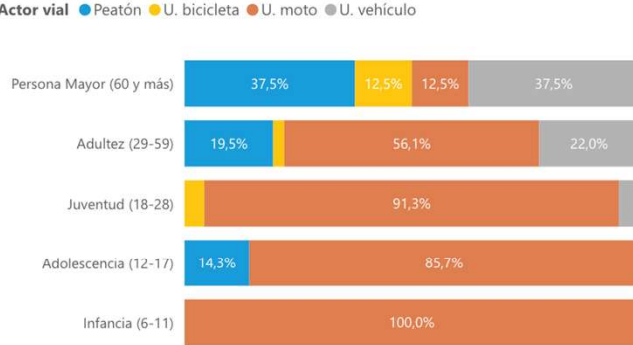
Porcentaje de personas lesionadas según curso de vida. Meta, enero a febrero de 2026



Porcentaje de personas lesionadas según actor vial. Meta, enero a febrero de 2026



Porcentaje de personas lesionadas según actor vial y curso de vida. Meta, enero a febrero de 2026



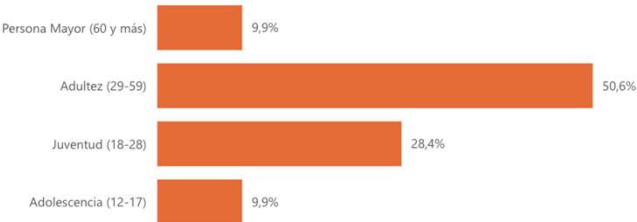
Número de personas lesionadas según departamento de ocurrencia del siniestro. Meta, enero a febrero de 2026



Número de personas lesionadas según municipio de ocurrencia del siniestro. Meta, enero a febrero de 2026

| Municipio            | Lesionados | %       |
|----------------------|------------|---------|
| Villavicencio        | 59         | 72,84%  |
| Acacias              | 14         | 17,28%  |
| San Juan De Arama    | 4          | 4,94%   |
| San Carlos De Guaroa | 2          | 2,47%   |
| Puerto Lleras        | 1          | 1,23%   |
| Puerto López         | 1          | 1,23%   |
| Total                | 81         | 100,00% |

Porcentaje de personas lesionadas según curso de vida. Meta, enero a febrero de 2026



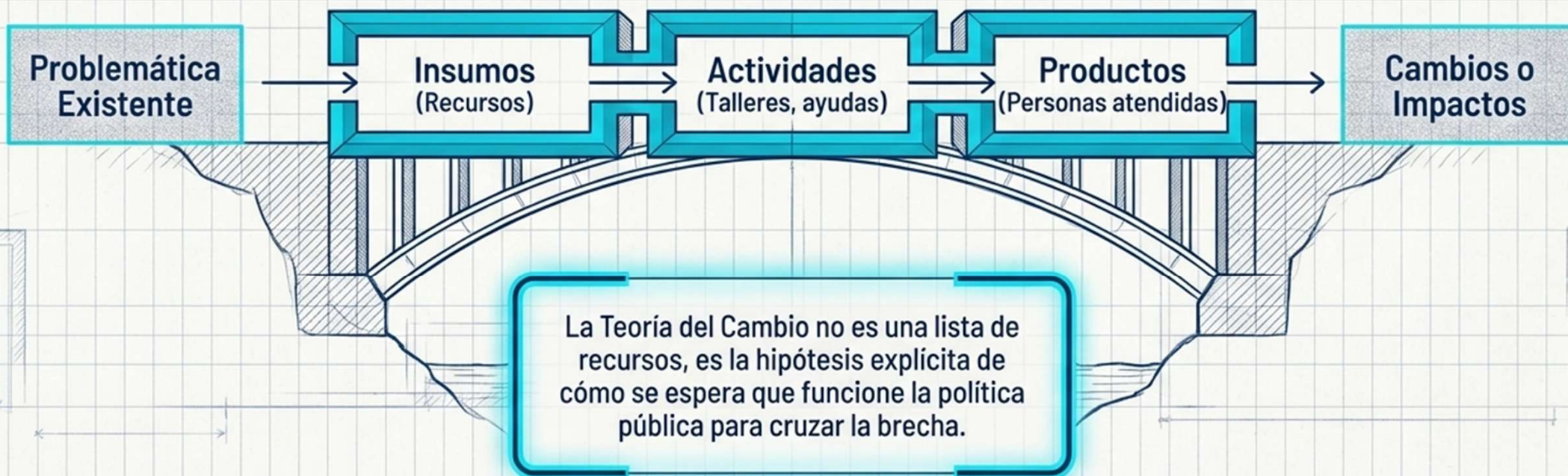
# Cuatro Líneas, Un Solo Destino: El Valor Público



# La Teoría del Cambio: El Puente Hacia el Impacto

Estación: Diseño

«Tus suposiciones son tus ventanas al mundo.  
Límpialas de vez en cuando, o la luz no entrará» — Isaac Asimov



# IDENTIFICACIÓN DE PROBLEMAS DE POLÍTICA PÚBLICA

[Área de Estudio o Contexto]



## 1. PROBLEMAS DE BIENESTAR SOCIAL

[Desafíos clave en salud, educación y equidad...]  
[Indicadores y datos de referencia...]  
[Factores de riesgo identificados...]



## 2. PROBLEMAS DE ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS

[Identificación de brechas de cobertura...]  
[Estado de la infraestructura actual...]  
[Costos y asequibilidad...]



## 3. PROBLEMAS DE SEGURIDAD Y CONVIVENCIA

[Estadísticas de criminalidad y violencia...]  
[Percepción de inseguridad...]  
[Conflictos comunitarios identificados...]



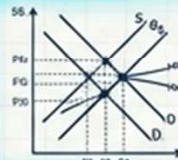
## 4. PROBLEMAS AMBIENTALES

[Evaluación de riesgos climáticos...]  
[Gestión de recursos y contaminación...]  
[Impactos en la salud pública...]



## 5. PROBLEMAS DE ORDENAMIENTO TERRITORIAL

[Uso del suelo y zonificación...]  
[Expansión urbana y conectividad...]  
[Prevención de riesgos en asentamientos...]



## 6. FALLAS DE MERCADO

[Análisis de competencia e incentivos...]  
[Monopolios y asimetrías de información...]  
[Externalidades y bienes públicos...]



## 7. PROBLEMAS INSTITUCIONALES

[Capacidad de ejecución y coordinación...]  
[Marco regulatorio y burocracia...]  
[Corrupción y rendición de cuentas...]

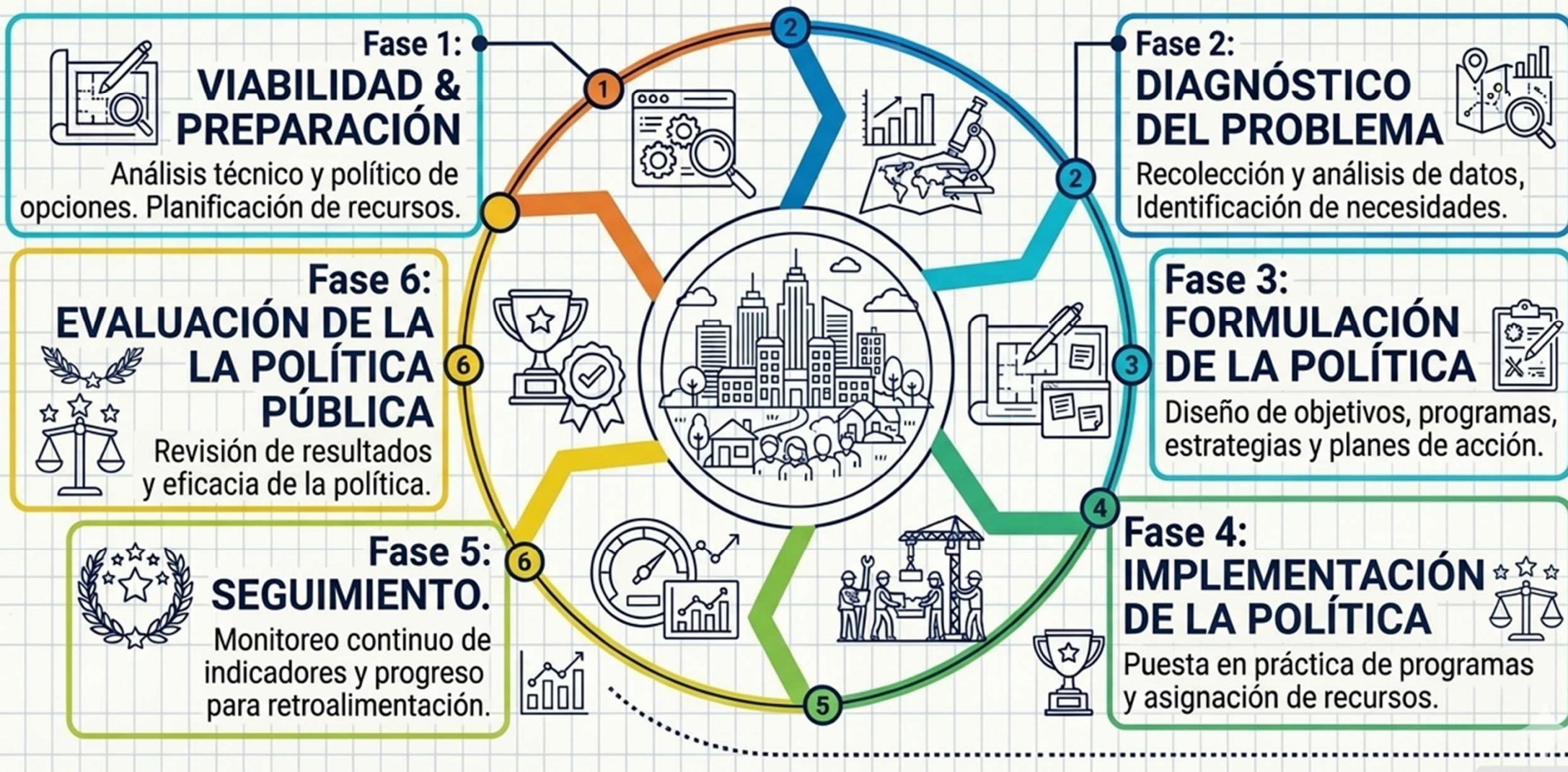


## 8. PROBLEMAS DE INFORMACIÓN

[Disponibilidad y calidad de datos...]  
[Transparencia y acceso a la información...]  
[Educación y comunicación ciudadana...]

[Nombre de la]

# EL CICLO DE VIDA DE UNA POLÍTICA PÚBLICA



# HOJA DE RUTA DE LA POLÍTICA PÚBLICA

## Estación: Viabilidad

### Evaluación de Pertinencia

Realizar y responder las preguntas correctas

- \* "El problema" implica derechos (sociales, económicos, culturales o ambientales)
- \* "El problema" no atendido por otra política pública
- Horizonte de tiempo estimado (tiempo para solucionar el problema)
- Se requiere concurso de más actores

## Estación: Diagnóstico

Identificación y participación de actores del proceso de estudio y formulación – Actores

Identificación de relaciones y tensiones entre los actores

Factores estratégicos a intervenir

5.00

Engineering annociamoro  
sanamente prameests.  
cnoènnrúrtivos e:ola solución  
comis pública.

El glosario  
concotese ersimalo  
ealémpo para  
solitjoionar-ae más  
actores



# HOJA DE RUTA DE LA POLÍTICA PÚBLICA EN ACACÍAS (META)

Guía Técnica de Seguimiento y Evaluación



# PLAN DE ACCIÓN INTEGRAL: PROCESO EXCLUSIVO DE FORMULACIÓN DE LA POLÍTICA

## VISTA TÉCNICA: LÍNEA 1



# PLAN DE ACCIÓN: CONSTRUCCIÓN DE UN OBJETIVO SMART DE POLÍTICA PÚBLICA

## S: ESPECÍFICO

- Define **CLARAMENTE** qué se quiere lograr.
- Responde a: ¿Qué?, ¿Quién?, ¿Dónde?

## M: MEDIBLE

- Incluye un indicador **CUANTIFICABLE**.
- Responde a: ¿Cuánto?, ¿Cómo saber si se cumplió?

## A: ALCANZABLE

- Es **AMBICIOSO** pero **REALISTA** con recursos.
- Responde a: ¿Se puede lograr con el presupuesto?

## R: RELEVANTE

- Es **SIGNIFICATIVO** para el sector y la sociedad.
- Responde a: ¿Es **IMPORTANTE** para el problema?

## T: TEMPORAL

- Define una **FECHA** o **PLAZO** final claro.
- Responde a: ¿Para cuándo?

## EJEMPLO DE APLICACIÓN (SECTOR SEGURIDAD VIAL)



Reducir la siniestralidad de **CICLISTAS** en la **AV. PRINCIPAL**.



En un **TREINTA POR CIENTO (30%)** de los incidentes graves.



Mediante la construcción de 10km de **CICLORRUTAS** segregadas.



Para mejorar la **SEGURIDAD Y CONVIVENCIA** de usuarios vulnerables.



A Diciembre de 2027.



## OBJETIVO FINAL CONSOLIDADO (SMART)



Reducir en un 30% la siniestralidad grave de ciclistas en la Av. Principal mediante 10km de ciclorrutas para mejorar la seguridad vial, a Diciembre de 2027.

## OBJETIVO FINAL CONSOLIDADO (SMART)

USTED  
ESTÁ  
AQUI

# PLAN DE ACCIÓN: CONSTRUCCIÓN DE UN OBJETIVO SMART DE POLÍTICA PÚBLICA

## S: ESPECÍFICO

- Define **CLARAMENTE** qué se quiere lograr.
- Responde a: ¿Qué?, ¿Quién?, ¿Dónde?

## M: MEDIBLE

- Incluye un indicador **CUANTIFICABLE**.
- Responde a: ¿Cuánto?, ¿Cómo saber si se cumplió?

## A: ALCANZABLE

- Es **AMBICIOSO** pero **REALISTA** con recursos.
- Responde a: ¿Se puede lograr con el presupuesto?

## R: RELEVANTE

- Es **SIGNIFICATIVO** para el sector y la sociedad.
- Responde a: ¿Es **IMPORTANTE** para el problema?

## T: TEMPORAL

- Define una **FECHA** o **PLAZO** final claro.
- Responde a: ¿Para cuándo?

## EJEMPLO DE APLICACIÓN (SECTOR EDUCACIÓN: COBERTURA TÉCNICA)



AUMENTAR la COBERTURA DE EDUCACIÓN TÉCNICA Y TECNOLÓGICA en el municipio.



En un **VEINTE POR CIENTO (20%)** de la matrícula total.



Mediante la habilitación de 5 nuevos **CENTROS DE FORMACIÓN INTEGRAL**.



Para mejorar la empleabilidad de jóvenes vulnerables.



A Diciembre de 2028.

## OBJETIVO FINAL CONSOLIDADO (SMART)

USTED ESTÁ AQUÍ



Aumentar en un 20% la matrícula total en educación técnica y tecnológica en el municipio mediante 5 nuevos centros de formación integral para mejorar la empleabilidad de jóvenes vulnerables, a Diciembre de 2028.

## JUSTIFICACIÓN TÉCNICA Y ADOPCIÓN



# FORMULACIÓN DEL PLAN DE ACCIÓN

## Guía Técnica de Seguimiento y Evaluación



# MARCO CONCEPTUAL DEL SEGUIMIENTO

## Estación: Definición Conceptual

**FUNCIÓN CONTINUA** de recolectar y **analizar** sistemáticamente información sobre indicadores.

- Permite a entidades públicas observar **PROGRESO**.
- Medición de **cumplimiento** de **LOGROS Y OBJETIVOS**.
- Control del uso de **RECURSOS ASIGNADOS** para intervenciones.



((Görgens-Albino & Kusek, 2009))

## SISTEMA DE SEGUIMIENTO: Pilares Estratégicos y Enfoque.

## TRANSFORMACIÓN CULTURAL

### Cultura de la Tarea



visión  
limited



### Cultura del Impacto

competence  
development



# SISTEMA DE SEGUIMIENTO: PROPÓSITOS Y EJEMPLOS

OBJETIVOS  
ESTRATÉGICOS  
DEL SISTEMA



1



**GESTIÓN ORIENTADA A  
RESULTADOS (Y DESARROLLO)**



**2 TOMA DE DECISIONES  
BASADA EN DATOS**



3



**3 GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO  
(APROPIACIÓN)**

5.00  
contrast panel

**Transaccional** (Cultura de Tarea)

**Ejemplo de Monitoreo:**

- Capacitación realizada (Actividad)\*
- Computadores comprados (Insumo)\*



**Transformativo** (Cultura de Impacto)

**Ejemplo de Seguimiento:**

- Mejoraron las habilidades de los estudiantes\*
- Aumento de productividad\*
- Aumento de competencias\*



| PP Cultura                                                                                  |                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Actividad                                                                                   | Resultado                                                                                                                               |
| <b>Número de proyectos</b> sobre artes y/o cultura apoyados técnicamente en su formulación. | <b>Tasa de viabilidad y ejecución</b> de los proyectos que recibieron asistencia técnica (¿cuántos pasaron del papel a la realidad?)    |
| <b>Número de procesos de socialización</b> a los consejeros municipales de cultura.         | <b>Porcentaje de consejeros</b> que demuestran niveles de apropiación técnica y participan activamente en la vigilancia de la política. |

| PP Infancia – Adolescencia y familia                                                  |                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Actividad                                                                             | Resultado                                                                                                          |
| <b>Número de proyectos de empresarismo</b> familiar promovidos.                       | <b>Tasa de sostenibilidad y rentabilidad</b> de las unidades productivas familiares tras un año de la promoción.   |
| <b>Número de estrategias sobre crianza respetuosa</b> orientadas a padres de familia. | <b>Disminución en el reporte de casos de castigo físico</b> y violencia intrafamiliar en los hogares intervenidos. |

| PP Discapacidad                                                                     |                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Actividad                                                                           | Resultado                                                                                                                           |
| <b>Porcentaje mínimo de Viviendas (VIS)</b> entregadas a personas con discapacidad. | <b>Reducción del déficit habitacional</b> cualitativo y cuantitativo específicamente en hogares con personas con discapacidad.      |
| <b>Número de apoyos diversos</b> entregados a cuidadores sobre gestión cultural.    | <b>Porcentaje de cuidadores</b> que generan ingresos propios o mejoran su bienestar emocional mediante la gestión cultural apoyada. |

| PP Genero                                                                                     |                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Actividad                                                                                     | Resultado                                                                                                                                |
| <b>Número de mujeres participando</b> en las Mesas de víctimas.                               | <b>Proporción de propuestas de mujeres</b> que son incorporadas efectivamente en los planes de acción territorial.                       |
| <b>Número de funcionarios/as</b> de los organismos de justicia formados en enfoque de género. | <b>Reducción en el índice de revictimización</b> y mejora en la calificación de atención por parte de las mujeres que acuden a justicia. |

# IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS CON ENFOQUE DE RESULTADOS EN ACACÍAS (META)



## POLÍTICAS PÚBLICAS ADOPTADAS (Detailed List)



niños

1. Primera Infancia y Adolescencia y Apoyo a las Familias (niños)



Accesibilidad

2. Discapacidad



Género

3. Mujer y Equidad de Género



4. Cultura



4. Cultura  
5. Vejez y Envejecimiento



Fe/Culto

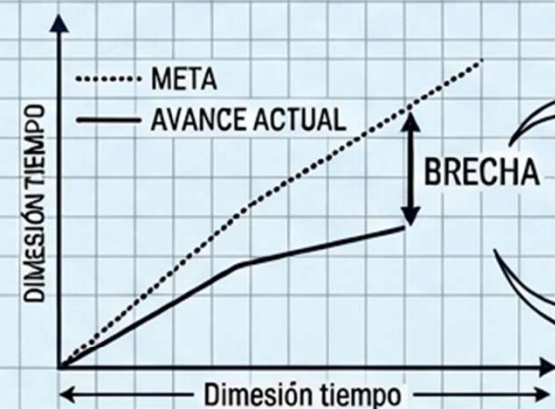
6. Libertad Religiosa, Cultos Y Consciencia



SAN

7. Seguridad Alimentaria y Nutricional - SAN  
(Resolución 1255 details, Resolución details)

## EVOLUCIÓN DEL SEGUIMIENTO: DE TAREA A RESULTADO



### CULTURA

Apoyos diversos a la creación literaria dirigidos a personas y/u organizaciones  
Tasa de circulación de las obras.

Alcance de audiencias de los proyectos literarios apoyados

### DISCAPACIDAD

Viviendas (VIS) entregadas a personas con discapacidad  
Tasa de autonomía residencial.

Mejora de la habitabilidad para personas con discapacidad

## TABLA DE COMPARACIÓN: EJEMPLOS ADICIONALES

### DISCAPACIDAD

Indicador actual  
(Tarea)

Indicador nuevo  
(Resultado)



Número de viviendas de interés social y/o prioritario (VIS) entregadas a personas con discapacidad



Mejora de la habitabilidad para personas con discapacidad

Tasa de autonomía residencial de la población con discapacidad con mejores habitacionales.

# Diagnóstico de Control: Auditoría vs. Monitoreo

Estación: Control

## Monitoreo (El Sensor Operativo)

- **Quién:** Personal operativo o de cumplimiento.
- **Frecuencia:** Continuo (Diario, semanal, mensual).
- **Enfoque:** Detectivo; asegura que los procesos funcionen según lo previsto.
- **Naturaleza:** Menos estructurado, rinde cuentas al liderazgo operativo.

## Auditoría (El Lente Independiente)

- **Quién:** Profesionales independientes (Ej. Chief Audit Executive).
- **Frecuencia:** Periódico y formal.
- **Enfoque:** Objetivo; evaluación sistemática bajo estándares profesionales.
- **Naturaleza:** Requiere planificación y muestreo. Rinde cuentas al Comité.

El monitoreo es el tablero de control del conductor; la auditoría es la revisión técnica del mecánico.

# CICLO DEL SEGUIMIENTO

## Fase 1:

### PLANIFICACIÓN DEL SEGUIMIENTO

- Protocolo de reporte.
- Responsables definidos.



1



### PLANIFICACIÓN



## Fase 4:

### REPORTE Y USO

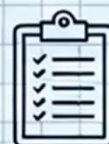
- Ciclos de revisión.
- Comités de seguimiento.



4



2



2

## Fase 2:

### RECOPILACIÓN DE DATOS

- Fuentes primarias vs. secundarias.
- Registros administrativos.



3



## Fase 3: ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

- Brechas, tendencias.
- Factores explicativos.

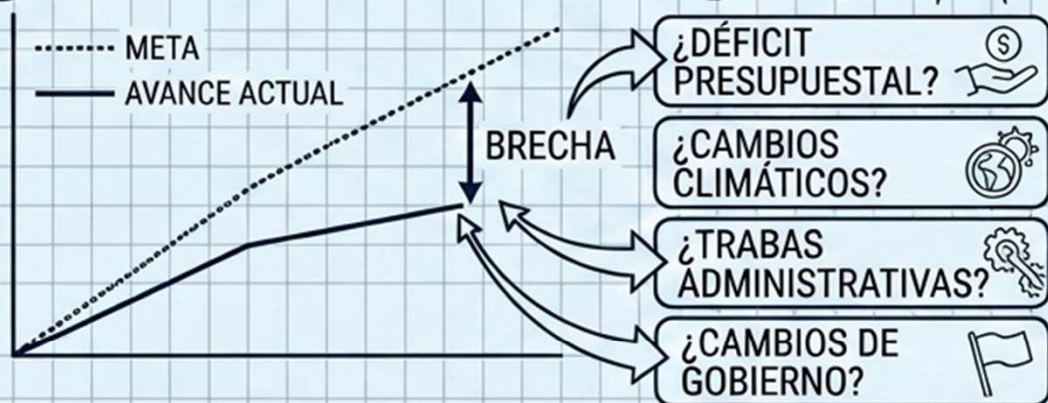


3



# ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE DATOS DE SEGUIMIENTO (FASE 3)

## 1 Del Dato al Insight



## 2 Análisis de Tendencias



## 3 Análisis Territorial



| RANKING DE AVANCE |     |  |
|-------------------|-----|--|
| VEREDA X:         | 80% |  |
| SECTOR Y:         | 40% |  |

## 4 Factores de Éxito y de Riesgo

FACTORES DE ÉXITO

- VOLUNTAD POLÍTICA
- ARTICULACIÓN INSTITUCIONAL
- RECURSOS ASIGNADOS

FACTORES DE RIESGO

- RIESGOS DE RETRASO
- CAMBIOS DE GOBIERNO
- DESINFORMACIÓN CIUDADANA



# Herramientas Principales del Sistema

Cultura: Medición y Evaluación

Fase: Medición y Evaluación

USTED  
ESTA  
AQUI

Control  
Continuo

Evaluación  
de Riesgos

5.00

5.00



## Indicadores

**Misión:** Medir  
rendimiento  
(Insumos-Impactos).



## Línea de Base

Situación inicial  
(Punto de referencia).



## Sistemas de Información

**Misión:** Organizar y  
almacenar datos.



## Informes de Seguimiento

Presentar avances y  
recomendaciones.



## Tableros de Control

**Misión:** Visualizar KPIs  
para decisiones rápidas.

# HERRAMIENTAS COMUNES PARA DASHBOARDS

## Guía Técnica de Visualización de Datos

### Microsoft POWER BI



Solución integral de BI.  
Conexión a múltiples fuentes.  
Integración fluida con Office 365.

### 2. TABLEAU



Potente motor de visualización.  
Diseño interactivo de dashboards.  
Capacidad de análisis profundo.

### 3. GOOGLE LOOKER STUDIER STUDIO



Integración nativa con  
Google Analytics, Ads.  
Creación rápida de informes.  
Uso gratuito con herramientas Google.

### 6. MICROSOFT EXCEL (CON DASHBOARDS)



Herramienta familiar y versátil.  
Uso de Tablas y Gráficos Dinámicos.  
Accesibilidad para usuarios.

### 4. QLIK SENSE



Análisis asociativo inteligente.  
Dashboarding impulsado por IA.  
Exploración de datos guiada.



### 5. R SHINY



Framework para R.  
Dashboards interactivos y analíticos.  
Control total sobre lógica de datos.



# Arquitecturas de Ejecución: Top-Down vs. Bottom-Up



## Top-Down (De arriba hacia abajo)



**Control:** Centralizado y jerárquico.

**Ventajas:** Predecible, alineado estrictamente a objetivos originales.

**Riesgos:** Rigidez, ignora la realidad local, imposición.

## Bottom-Up (De abajo hacia arriba)



**Control:** Descentralizado (Burócratas locales).

**Ventajas:** Flexible, adaptable a crisis, alta conexión con la realidad.

**Riesgos:** Alta discrecionalidad, desvío de los objetivos originales, costos imprevistos.

La gestión pública moderna requiere modelos híbridos e innovadores que superen las rigideces del siglo pasado.

# La Escalera M&E: Construyendo los Cimientos (Pasos 1-5)

**Paso 1: Readiness (Preparación)** -  
Evaluación de la capacidad institucional.

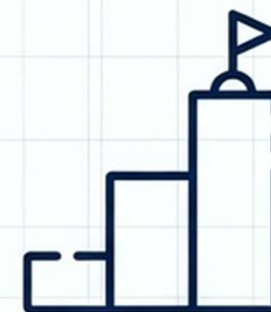
**Paso 2: Outcomes (Resultados)** -  
Acordar los impactos a monitorear.

**Paso 3: Indicators (Indicadores)** -  
Seleccionar las métricas clave.

**Paso 4: Baselines (Líneas Base)** -  
Establecer el punto de partida.

**Paso 5: Targets (Metas)** -  
Planificar los objetivos numéricos.

Un sistema M&E se construye desde abajo. No se puede establecer una Meta (Paso 5) sin antes definir una Línea Base (Paso 4).



# La Escalera M&E: Ejecución y Sostenibilidad (Pasos 6-10)

**Paso 10: Sustaining (Sostenibilidad)** - Incentivos para mantener el sistema vivo.

**Paso 9: Using Findings (Uso)** - Aprendizaje institucional y decisiones.

**Paso 8: Reporting (Reporte)** - Presentar hallazgos de forma clara.

**Paso 7: Evaluation (Evaluación)** - Analizar la información para responder «¿Y qué?».

**Paso 6: Monitoring (Monitoreo)** - Seguimiento continuo de los resultados.